



MBN-004-014103 To 014113 Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2016

ELECTIVE COURSE : 01 TO 11

(New Course)

EC-01 : GUJARATI MATHOD

EC-02 : HINDI MATHOD

EC-03 : SANSKRIT MATHOD

EC-04 : ENGLISH MATHOD

EC-05 : MATHEMATICS MATHOD

EC-06 : SCIENCE MATHOD

EC-07 : HISTORY MATHOD

EC-08 : GEOGRAPHY MATHOD

EC-09 : ACCOUNTANCY MATHOD

EC-10 : ECONOMICS MATHOD

**EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT
MATHOD**

Faculty Code : 004

Subject Code : 014103 To 014113

Time : Hours]

[Total Marks : 35

EC-01 : GUJARATI METHOD

- ૧ નીચેનાં પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : ૮
- (૧.૧) રસાસ્વાદનો કોઈ એક સામાન્ય હેતુ અને તેના પર આધારિત વિશિષ્ટ હેતુ લખો.
- (૧.૨) માઈક્રો ટીચિંગની સંકલ્પના લખો.
- (૧.૩) શ્રવણ કૌશલ્ય કોને કહેવાય ?
- (૧.૪) નિગમન પદ્ધતિની મર્યાદા લખો.
- ૨ નીચે આપેલાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. ૧૨
- (૨.૧) આગમન પદ્ધતિનાં લાભાલાભ લખો.
- (૨.૨) શિક્ષણનાં માધ્યમ તરીકે માતૃભાષાનું મહત્ત્વ શું છે ?
- (૨.૩) નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિનું મહત્ત્વ શું છે ?
- (૨.૪) પ્રશ્નોત્તરી પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ શું છે ?
- (૨.૫) નિગમન પદ્ધતિનું મહત્ત્વ ચર્ચો.
- ૩ નીચેનાં પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિગતે ઉત્તર લખો. ૧૫
- (૩.૧) માઈક્રોટીચિંગ અને સેતુપાઠ વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૩.૨) પ્રકલ્પ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, શિક્ષણમાં તેનાં લાભાલાભ ચર્ચો.
- (૩.૩) ધોરણ-૭ નાં કોઈ એક વિષયાંગને પસંદ કરી, માઈક્રોટીચિંગ અંતર્ગત શ્યામફલક કૌશલ્યનું પાઠ આયોજન તૈયાર કરો.
- (૩.૪) માતૃભાષાનાં મૂળભૂત કૌશલ્યો જણાવી, તે પૈકીનાં અભિવ્યક્તિનાં કૌશલ્યોનાં વિકાસની પ્રવૃત્તિઓ દર્શાવો.
- (૩.૫) ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય વિગતે સમજાવો.

EC-02 : HINDI METHOD

सूचना :

- (१) मुख्य तीन प्रश्न हैं ।
- (२) दांयी ओर के अंक प्रश्न के अंक दर्शाते हैं ।
- (३) प्रश्न नं. 1 के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

१ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : ८

- (१.१) गान व नाट्यीकरण में क्या भेद है ?
- (१.२) अध्यापन पद्धतियाँ एवं प्रयुक्तियाँ के नाम बताए।
- (१.३) नाट्यीकरण का हिन्दी भाषा शिक्षा में क्या महत्व है ?
- (१.४) शिक्षण कार्य में उदाहरण का महत्व क्या है ?

२ किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : १२

- (२.१) प्रश्नोत्तर प्रयुक्ति की चार विशेषताएँ बताए।
- (२.२) प्रकल्प पद्धति क्या है ? उसका महत्व दर्शाएँ।
- (२.३) लोकतंत्र प्रशासन में हिन्दी का परिचय दीजिए।
- (२.४) निगमन और आगमन पद्धति के लाभ क्या हैं ?
- (२.५) श्याम पट शिक्षक का उत्तम साथी है। प्रस्तुत विधान के संदर्भ में वर्ग-खंड शिक्षा में श्यामपट का महत्व समझाये।

३ किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : १५

- (३.१) अहिन्दीभाषा के क्षेत्रों में हिन्दी शिक्षा का क्या महत्व है ?
- (३.२) हिन्दी भाषा शिक्षा के उद्देश्य में अर्थग्रहण और अभिव्यक्ति की समझ दीजिए।
- (३.३) श्यामफलक का सूक्ष्म अध्यापन तैयार कीजिए।
- (३.४) सांस्कृतिक एकता एवम् चारित्र्य निर्माण के विशाल उद्देश्य बताए।
- (३.५) सेतुपाठ की संकल्पना और महत्व समझाए।

EC-03 : SANSKRIT METHOD

- ૧ નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
- (૧.૧) આગમન - નિગમન એટલે શું ?
- (૧.૨) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું ?
- (૧.૩) લેખનદોષ નિવારવાના ચાર ઉપાયો જણાવો.
- (૧.૪) સંસ્કૃત સુભાષિતોનું મહત્ત્વ જણાવો. (ચાર મુદ્દા)
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : ૧૨
- (૨.૧) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિમાં શિક્ષકની વ્યવસ્થાપક તરીકેની ભૂમિકા જણાવો.
- (૨.૨) ભારતીય જીવન પદ્ધતિ પર સંસ્કૃત ભાષાનો પ્રભાવ જણાવો.
- (૨.૩) સંસ્કૃત શિક્ષણનાં પ્રાચીન હેતુઓ જણાવો.
- (૨.૪) શિક્ષક હાથપોથી : પરિચય આપો.
- (૨.૫) સેતુ પાઠની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : ૧૫
- (૩.૧) ઉચ્ચારણ દોષ જણાવીને તેને નિવારવાના ઉપાયો જણાવો.
- (૩.૨) વર્ગખંડમાં નીચે શૈક્ષણિક સાધનોનો વિનિયોગ કઈ રીતે કરશો ?
- (૧) પ્રતિકૃતિ
- (૨) ચાર્ટ્સ
- (૩.૩) માઈક્રોટીચિંગમાં ઉપયોગી કૌશલ્યોનો પરિચય આપો.
- (૧) વિષયાભિમુખ કૌશલ્ય
- (૨) શ્યામફલક કૌશલ્ય.
- (૩.૪) કોઈ પણ એક સંસ્કૃત ગદ્યને ધ્યાનમાં રાખી તેના સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ લખો.
- (૩.૫) ભારતીય ભાષાઓના વિકાસમાં સંસ્કૃત ભાષાનું પ્રદાન જણાવો.

EC-04 : ENGLISH METHOD

- 1** Answer the following questions briefly : **8**
- (1.1) What is Microteaching ?
 - (1.2) State two uses of flash cards.
 - (1.3) What is functional approach ?
 - (1.4) Write four techniques of developing writing skill.
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (2.1) Discuss advantages and disadvantages of Direct method.
 - (2.2) Short note : Skill of English Teacher.
 - (2.3) Difference between aims and objective.
 - (2.4) Prepare a micro teaching planning for the skill of introduction.
 - (2.5) What is the state policy regarding ELOT in Gujarat ?
- 3** Answer any **three** from the following question in detail : **15**
- (3.1) Describe the steps of Microteaching. What is the importance of Microteaching ?
 - (3.2) Why English is necessary in present situation ? Discuss.
 - (3.3) Prepare a bridge lesson planning by selecting a topic of your choice from English.
 - (3.4) Discuss communicative language teaching.
 - (3.5) Write a note on :
 - (i) Group work
 - (ii) Roleplay.

EC-05 : MATHEMATICS METHOD

સૂચના :

- (1) કુલ મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્નો આપેલા છે.
- (2) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (3) પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર સૂચના મૂજબ લખો.

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
- (૧.૧) ગણિતના શૈક્ષણિક સાધનોનું ફક્ત વર્ગીકરણ કરો.
 - (૧.૨) માર્કોટીચિંગનો અર્થ અને સંકલ્પના જણાવો.
 - (૧.૩) ઉદાહરણ કૌશલ્યના કોઈ પણ ચાર મહત્ત્વ જણાવો.
 - (૧.૪) જાદુઈ ચોરસ એટલે શું ?
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૨
- (૨.૧) આર્યભટ્ટનું ગણિતમાં પ્રદાન વર્ણવો.
 - (૨.૨) ગણિત શિક્ષણનું સાંસ્કૃતિક મૂલ્ય એટલે શું ?
 - (૨.૩) ઓવર હેડ પ્રોજેક્ટરની કોઈ પણ ત્રણ મર્યાદાઓ અને ત્રણ ફાયદાઓ જણાવો.
 - (૨.૪) સિમ્યુલેશનના ત્રણ લાભ અને ત્રણ મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (૨.૫) તફાવત આપો : હેતુઓ અને ધ્યેયો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : ૧૫
- (૩.૧) પૃથક્કરણ અને સંયોગીકરણનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરો.
 - (૩.૨) નિગમન અભિગમના લાભાલાભ જણાવો.
 - (૩.૩) સેતુપાઠ અને માર્કોપાઠ વચ્ચેનો તફાવત આપો.
 - (૩.૪) કા.પા. કાર્ય કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો જણાવો.
 - (૩.૫) પાયથાગોરસને વિશ્વના એક મહાન ગણિતજ્ઞ તરીકે સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) Main three questions are given.
- (2) All questions are compulsory.
- (3) Write answer as per instructions.

- 1** Answer the following questions in brief : **8**
- (1.1) Give only classification of teaching Aids.
 - (1.2) Give meaning and concept of Micro teaching.
 - (1.3) Write any four importance of Example skill.
 - (1.4) What is magical square ?
- 2** Answer any **four** of the following questions : **12**
- (2.1) Describe the contribution of Aarya Bhatt in Mathematics.
 - (2.2) What is cultural value of Mathematical Education ?
 - (2.3) Write three advantages and three disadvantages of over head projector (OHP).
 - (2.4) Give three merits and three demerits of Simulation.
 - (2.5) Give difference between : Aims and objectives.
- 3** Answer any **three** of the following questions in detail : **15**
- (3.1) Do comparative study of analytic and synthetic methods.
 - (3.2) Give merits and demerits of deductive approach.
 - (3.3) Give difference between bridge lesson and micro lesson.
 - (3.4) What point should be kept in mind while doing black board work ?
 - (3.5) Describe Pythagoras as a one of the Greatest Mathematician.

EC-06 : SCIENCE METHOD

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. (2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
(૧.૧) દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનના ઉપયોગો જણાવો.
(૧.૨) સામાન્ય હેતુનો અર્થ લખો.
(૧.૩) વિજ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
(૧.૪) માઈક્રોટીચિંગના પાંચ તબક્કાઓ જણાવો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચારના ઉત્તર આપો : ૧૨
(૨.૧) સિમ્યુલેશનનો અર્થ અને તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
(૨.૨) ચાર્ટ એટલે શું ? તેના વિવિધ પ્રકાર જણાવી તેની અગત્ય ચર્ચો.
(૨.૩) નિગમન અભિગમની ઉદાહરણ દ્વારા સમજૂતી આપો.
(૨.૪) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં સુદૃઢિકરણ કૌશલ્ય વિશે સમજાવો.
(૨.૫) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરે તે હેતુના વર્તન પરિવર્તન જણાવો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોના કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : ૧૫
(૩.૧) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન, મોડેલ અર્થ, વ્યાખ્યા અને સોપાનો જણાવો.
(૩.૨) વિજ્ઞાનના કોઈ એક વિષયાંગના સંદર્ભમાં 'કાપા કાર્ય નોંધ' તૈયાર કરો તથા માઈક્રોટીચિંગની વ્યાખ્યા લખો.
(૩.૩) ટૂંકનોંધ લખો : થોમસ આલ્વા એડિસન
(૩.૪) ટીવી અને કમ્પ્યુટરની અગત્ય અને ઉપયોગ જણાવો.
(૩.૫) વિજ્ઞાન શિક્ષક તરીકેના કૌશલ્યો જણાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions are compulsory.
(2) Options are internal.

- 1 Answer the following question in very short : 8
(1.1) Give the uses of Audio-Visual aids.
(1.2) State the meaning of general objective.
(1.3) Clear the concept of science.
(1.4) State the five steps of micro teaching.
- 2 Answer any four of the following questions : 12
(2.1) Give meaning and it's important of Simulation.
(2.2) What is chart ? State it's important with it's types.
(2.3) Explain with example : Deductive approaches.
(2.4) Explain reinforcement skill in science method.
(2.5) Explain skill objective with its explanation.
- 3 Answer any three of the following questions : 15
(3.1) Explain concept attainment model in brief.
(3.2) Prepare 'Black Board Work' with reference any one unit of science and Give definition of micro teaching.
(3.3) Write short note : Thomas Alva Edison.
(3.4) Give the importance and uses of T.V. and Computer.
(3.5) State the skill of science teacher.

EC-07 : HISTORY METHOD

- 1 નીચેના બધા જ પ્રશ્નોના જવાબ ટૂંકમાં આપો : 2×4=8
- (1.1) સૂક્ષ્મ અધ્યાપનના પ્રણેતા (propounder) કોણ હતા ?
(1.2) ઉપયોજનના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
(1.3) રાષ્ટ્રીય એકતાનો અર્થ સમજાવો.
(1.4) સમય રેખા વિશે જણાવો.
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ સંક્ષેપમાં આપો : 3×4=12
- (2.1) સેતુપાઠની સંકલ્પના અને મહત્ત્વ જણાવો.
(2.2) ઇતિહાસ અધ્યાપન મહત્ત્વ વિશે ચર્ચો.
(2.3) વર્ગ શિક્ષણમાં પાઠ્ય પુસ્તકના ઉપયોગ જણાવો.
(2.4) સૂક્ષ્મ અધ્યાપનનો અર્થ અને મહત્ત્વ જણાવો.
(2.5) ઇતિહાસ વર્ગ શિક્ષણ હેતુઓ જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ વિસ્તારથી આપો : 3×5=15
- (3.1) ઇતિહાસ અધ્યાપનમાં શૈક્ષણિક સાધનોના મહત્ત્વ વિશે ચર્ચો.
(3.2) ઇતિહાસ શા માટે શીખવો જોઈએ ?
(3.3) તમારા પસંદના ઇતિહાસ એકમોમાંથી, એક પર સેતુપાઠની રચના કરો.
(3.4) ઇતિહાસ અધ્યાપન ધ્યેયોની યાદી (List) તૈયાર કરો અને કોઈ પણ બે ધ્યેયોની ઉદાહરણ સાથે ચર્ચા કરો.
(3.5) ઇતિહાસ અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ (Methods)ની ચર્ચા કરો.

ENGLISH VERSION

- 1 Attempt all the questions : 2×4=8
- (1.1) Who was the propounder of Micro Teaching ?
(1.2) Give the specific objectives of Application Skill.
(1.3) What do you mean by 'National Integration' ?
(1.4) What do you understand about 'Time Line' ?
- 2 Attempt any **four** questions in short : 3×4=12
- (2.1) Describe the concept and steps of 'Bridge Lesson'.
(2.2) Discuss the importance of History teaching.
(2.3) Describe the use of text books in class room.
(2.4) Define the meaning and importance of micro teaching.
(2.5) Define the classroom objectives of history teaching.
- 3 Attempt any **three** questions in detail : 3×5=15
- (3.1) Discuss the importance of teaching aids in history teaching.
(3.2) Why should history be learnt ?
(3.3) As per your choice of history units, draw a bridge lesson plan.
(3.4) Prepare a list of goals of historical teaching and define any two goals with examples.
(3.5) Describe the methods of history teaching.

EC-08 : GEOGRAPHY METHOD

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
- (૧.૧) ભૂગોળનો શાબ્દિક અર્થ લખો.
- (૧.૨) માઈકોટીચિંગના ચાર કૌશલ્યો લખો.
- (૧.૩) નમૂના અભ્યાસ પદ્ધતિ એટલે શું ? એક ઉદાહરણ આપો.
- (૧.૪) મેગેઝીનનું શૈક્ષણિક મૂલ્ય સમજાવો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો : ૧૨
- (૨.૧) ભૂગોળ શિક્ષણની અગત્ય જણાવો.
- (૨.૨) ભૂગોળનો વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ સ્પષ્ટ કરો.
- (૨.૩) ભૂગોળ શિક્ષણમાં વર્તમાન પત્રની ઉપયોગિતા લખો.
- (૨.૪) ભૂગોળ શિક્ષણમાં ફિલ્મ સ્ટ્રીપની મર્યાદા જણાવો.
- (૨.૫) કા.પા કાર્ય કરતી વખતે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો : ૧૫
- (૩.૧) ભૂગોળ શિક્ષણમાં રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીયતાના વિકાસનું ધ્યેય સમજાવો.
- (૩.૨) ભૂગોળ શિક્ષણમાં પ્રવાસનું આયોજન જણાવી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.
- (૩.૩) ચાર્ટર્સ અને ચિત્રનું ઉદાહરણ આપી વર્ગ શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા અને મહત્ત્વ સમજાવો.
- (૩.૪) ભૂગોળખંડની સજાવટ અને અગત્યની ચર્ચા કરો.
- (૩.૫) ભૂગોળ શિક્ષણનો કોઈ પણ એક વિષયાંગ પસંદ કરી સેતુપાઠનું આયોજન રચો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answers the following in brief : **8**
- (1.1) Give the meaning of the word "Geography".
 - (1.2) Write four skills of Microteaching.
 - (1.3) Explain with example sample education method.
 - (1.4) Explain the educational value of magazine.
- 2** Answer any **four** questions : **12**
- (2.1) State importance of Geography teaching.
 - (2.2) Explain the scientific view of Geography.
 - (2.3) Write uses of the News Paper in Geography education.
 - (2.4) Write limitations of film strip in Geography education.
 - (2.5) Which matters will you take care during B.B. work ?
- 3** Answer any **three** in detail : **15**
- (3.1) Explain the aim of National and International Development in the education of Geography.
 - (3.2) Explain importance of tour and write organizing tour in Geography education.
 - (3.3) Give the example of picture and charts and explain its and importance in class room.
 - (3.4) Explain the importance and decoration of Geography class room.
 - (3.5) Make planning of bridge Lesson choosing any one topic of Geography Education.

EC-09 : ACCOUNTANCY METHOD

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૮
- (૧.૧) નામાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા આપો.
- (૧.૨) સામાન્ય હેતુઓના માત્ર નામ આપો.
- (૧.૩) કથન પદ્ધતિનું મહત્ત્વ દર્શાવતા ચાર મુદ્દા લખો.
- (૧.૪) નામું વિષયમાં ઉપયોગી સામાયિકોનાં નામ આપો.
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો : (૦૫ માંથી ૦૪) ૧૨
- (૨.૧) તફાવત આપો : માઈક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ
- (૨.૨) સારા સ્વાધ્યાયની રચના કરતી વખતે તમે કઈ કાળજી લેશો.
- (૨.૩) નામું વિષય શિક્ષણમાં ચાર્ટના ઉપયોગો લખી તેનો એક નમૂનો બનાવો.
- (૨.૪) નામાનાં શિક્ષણમાં વર્તમાન પત્રની ઉપયોગિતા લખો.
- (૨.૫) નામાનાં કોઈ એક એકમનું શ્યામફલક આયોજન તૈયાર કરો.
- ૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ ત્રણ પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ આપો : (૦૫ માંથી ૦૩) ૧૫
- (૩.૧) ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાનાં અધ્યાપનનું મહત્ત્વ વર્ણવો.
- (૩.૨) નામાનાં શિક્ષણમાં પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો સમજાવો.
- (૩.૩) નામાનાં શિક્ષણમાં આગમન અભિગમ અંગે નીચેના મુદ્દાઓ ચર્ચો :
- (૧) સંકલ્પના
- (૨) લાભાલાભ
- (૩) વર્ગ-વિનિયોગ
- (૩.૪) ટેલિવિઝનની મર્યાદા જણાવી તેને દૂર કરવાના ઉપાયો દર્શાવો.
- (૩.૫) ધોરણ-૧૧ નો કોઈ એક એકમ લઈ સેતુપાઠ આયોજન કરો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer the following question in short : **8**
- (1.1) Define Account with its meaning.
 - (1.2) Give only names of general objectives Elements of Accounts.
 - (1.3) Give four points of importance of Lecture method.
 - (1.4) Explain only one specific objectives with its "USE".
- 2** Answer any **four** questions from the following : (04 out 05) **12**
- (2.1) Give the difference : Micro Lesson and bridge lesson.
 - (2.2) Which points will you consider when you are preparing good Assignment ?
 - (2.3) State the use of 'charts' in teaching elements of Accounts.
 - (2.4) Give the importance of news paper in teaching Accountcy.
 - (2.5) Prepare a black board work for any subject of Account.
- 3** Answer any **three** questions in detail : (03 out 05) **15**
- (3.1) Describe the importance of teaching of Accounts in higher secondary.
 - (3.2) Explain steps for project method for teaching accounts.
 - (3.3) Discuss following points for inductive method :
 - (i) Concept
 - (ii) Advantage - Demerit
 - (iii) Class Appropriation.
 - (3.4) State the demerits of Television (T.V.) and remedies for removing them.
 - (3.5) Prepare a bridge lesson plan to any unit of standard - 11th.

EC-10 : ECONOMICS METHOD

- સૂચના : (૧) પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર સૂચના મુજબ લખો.
(૨) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
(૧.૧) ક્ષેત્રકાર્ય એટલે શું ?
(૧.૨) ટીમટીચિંગની સંકલ્પના સમજાવો.
(૧.૩) તમે અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં ફિલ્મ સ્ટ્રીપનો ઉપયોગ કઈ રીતે કરશો ?
(૧.૪) સેતુપાઠની કોઈ ચાર અગત્ય જણાવો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૨
(૨.૧) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં ઉપયોગી એવા ત્રણ સામયિકોના નામ આપો.
(૨.૨) અર્થશાસ્ત્ર એકમ આધારે શ્યામફલક કૌશલ્ય પાઠ આયોજન કરો.
(૨.૩) શૈક્ષણિક ઉપકરણોનું મહત્ત્વ સમજાવો.
(૨.૪) વ્યક્તિના જીવનમાં અર્થશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ સમજાવો.
(૨.૫) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં ગ્રાફનું શું મહત્ત્વ છે ?
- ૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૫
(૩.૧) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ એટલે શું ? તેનાં સોપાનો સમજાવો.
(૩.૨) ચાર્ટસનાં પ્રકારો જણાવો.
(૩.૩) સ્વાધ્યાય પદ્ધતિનાં લાભા-લાભ જણાવો.
(૩.૪) સુદૃઢીકરણ કૌશલ્યનાં ઘટકો સ્પષ્ટ કરો.
(૩.૫) અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસમાં કથન પદ્ધતિના લાભા-લાભ જણાવો.

ENGLISH VERSION

Instruction : (1) Write answer as per instruction. (2) Figures to the right indicates marks.

- 1 Answer the following questions in very short : 8
(1.1) What is field - work ?
(1.2) Explain the concept of team teaching.
(1.3) How will you use film-strip in teaching of Economics ?
(1.4) State any four importance of bridge lesson.
- 2 Answer any **four** from the following questions : 12
(2.1) Write any three names of magazine which is useful teaching of Economics.
(2.2) To make black board skill lesson of Economics unit.
(2.3) Explain the importance of Educational aid ?
(2.4) What is the importance of Economics in the life of person ?
(2.5) What is the importance of graphs in teaching economics ?
- 3 Answer any **three** of the following questions : 15
(3.1) What is project method and explain it's steps ?
(3.2) State the types of charts.
(3.3) State the advantages and disadvantages of Assignment method.
(3.4) Specify the components of skill of Reinforcement.
(3.5) State advantages and disadvantage of lecture method.

**EC-11 : BUSINESS ADMINISTRATION & MANAGEMENT
MATHOD**

- ૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૮
- (૧.૧) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ એટલે શું ?
- (૧.૨) વાણિજ્ય અધ્યાપન પ્રયુક્તિ એટલે શું ?
- (૧.૩) ટેલિકોન્ફરન્સિંગ એટલે શું ?
- (૧.૪) સિમ્પોઝિયમ પદ્ધતિ એટલે શું ?
- ૨ નીચેના પાંચમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૧૨
- (૨.૧) ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક કક્ષાએ વાણિજ્ય શિક્ષણના ઉદ્દેશો જણાવો.
- (૨.૨) સેતુપાઠનો અર્થ અને મહત્ત્વ જણાવો.
- (૨.૩) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં નિદર્શન પદ્ધતિ જણાવો.
- (૨.૪) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં મુલાકાત પ્રયુક્તિનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૨.૫) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં પૃથક્કરણ પદ્ધતિની જરૂરિયાત જણાવો.
- ૩ નીચેના પાંચમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : ૧૫
- (૩.૧) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ સમજાવો.
- (૩.૨) વાણિજ્યમાં માઈક્રોટીચિંગ કૌશલ્ય તરીકે સ્પષ્ટીકરણ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (૩.૩) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિ વિસ્તૃત સમજાવો.
- (૩.૪) વાણિજ્ય શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધન તરીકે ઈ-મેઈલની ઉપયોગિતા વિસ્તૃત રીતે સમજાવો.
- (૩.૫) વાણિજ્યવિષયક દસ્તાવેજો શૈક્ષણિક સાધન તરીકે વાણિજ્ય શિક્ષણમાં કઈ રીતે ઉપયોગી થાય છે, ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- 1** Answer in short for following questions : **8**
- (1.1) What is the lecture method in business education ?
 - (1.2) What is the technique in business education ?
 - (1.3) What is the Teleconferencing ?
 - (1.4) What is the Symposium method ?
- 2** Answer any four questions from the following : **12**
- (2.1) Give the business administrative education's Goal at the level of Higher Secondary.
 - (2.2) Give the meaning of bridge lesson and it's importance.
 - (2.3) Give the demonstration lesson in Business Adm. Education.
 - (2.4) Give the importance of visit technique in Business Adm. Education.
 - (2.5) Give the requirements of Analysis method in Business Adm. Education.
- 3** Answer any three of the following questions : **15**
- (3.1) Explain : Ordinary and specific objectives in Business Adm. Education.
 - (3.2) Explain : Micro Teaching Skills of Illustration with example in Business Adm. Education.
 - (3.3) Explain : Problem Solving Method in Business Adm. Education.
 - (3.4) Explain : E-mail as a teaching Aids in Business Adm. Education.
 - (3.5) Explain : Importance of Business Adm. documents as a teaching aids with example in Business Adm. Education.